



指導ポイント&ヒント

18課 1くりさげて

【内容】(2位数) — (2位数) で繰り下がりのない計算

(2位数) — (2位数) で繰り下がりのある計算

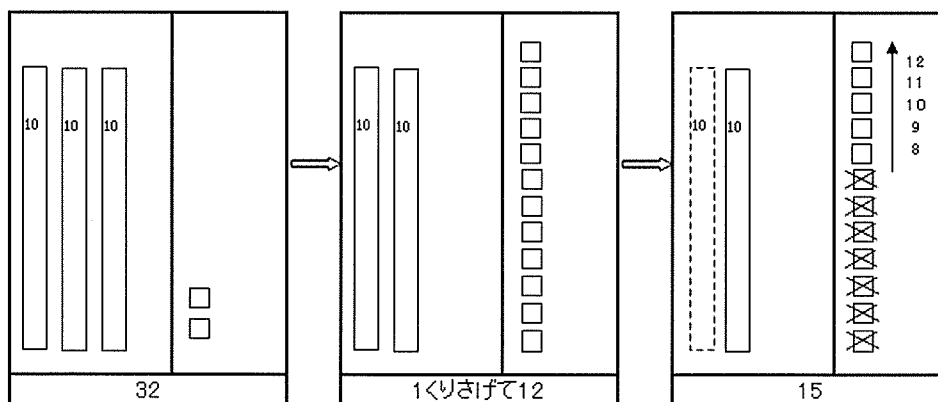
【表現】[] から [] は ひけないから / 1くりさげたから []

【指導ポイント&ヒント】

- ・ まず、図を使って繰り下がりのない(2位数) — (2位数) の計算を確認します。
- ・ 次に、筆算で(2位数) — (2位数) の計算に慣れるようにします。
- ・ いよいよ繰り下がりのある引き算に挑戦します。**4**の「2から7は引けない」という事実をしっかりと図で確認します。その上で、十の位から1繰り下げて絵を示します。子どもによってはタイル教材で示してもよいでしょう。
- ・ 12課において、2桁の数を十の位と一の位に分けて計算する方法を学びましたが、この課の**4**の図も1の位の計算が $10-7=3$ 、 $3+2=5$ のプロセスを踏んで計算することを意識して描かれています。しかし、「10の固まりを繰り下げる」という概念が理解できれば、わざわざ「 $10-7$ 」をする必要はなく、下の図のように「 $12-7$ 」の計算を直接しても構いません。この時「7から数えて8、9、10、11、12」と計算するブラジル人児童生徒は多いかもしれません。

- ・ ブラジルで人児童生徒にあり得る「 $32-17$ 」の考え方

十の位から1繰り下げて一の位を12にする。次に7から12までいくつあるか、「8、9、10、11、12」と数えながら5つあることを確認し、一の位の引き算の結果を「5」とする。



日常で数を使う場面として「買い物」が上げられますが、ブラジルのお店で釣銭をもらう時、レジ係りは日本のように釣銭額を数えるのではなく、買い物額と釣り銭額を足し合わせて支払われた額になるように数える習慣があります。こうした習慣が上記のような計算方法に影響しているのかもしれません。

例：4レアル分の買い物して、10レアル札で支払うと、レジ係は「5、6、7、8、9、10レアルのお返しです。」といって6レアルを買い物客に渡す。

Pontos e Dicas de Orientação
 Unidade 18 KURISAGUETE

Reagrupar (pegar emprestado)

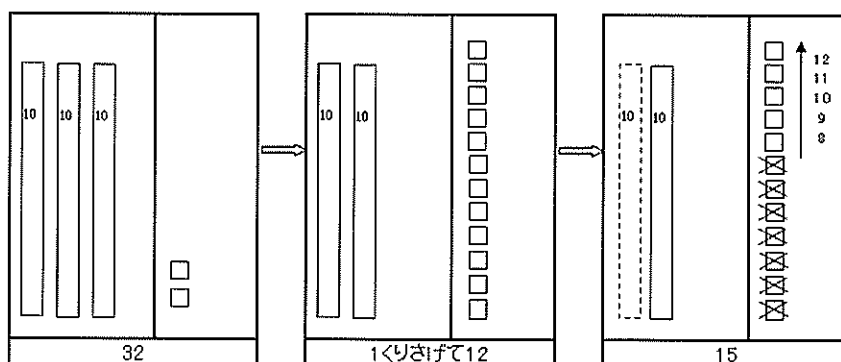
<u>Conteúdo</u>	(Dezena) — (Dezena) Cálculos sem reagrupamento (Dezena) — (Dezena) Cálculos com reagrupamento
<u>Expressão</u>	<u>() KARA () WA HIKENAI KARA, 1 KURISAGUETE()</u> Não é possível tirar() de (), pegamos 1 emprestado, ficará ()

Pontos e Dicas

- Primeiramente, usando desenhos, explicar os cálculos (Dezena) — (Dezena) nos quais não é necessário fazer reagrupamento.
- Depois , fazendo o cálculo escrito, a criança deverá familiarizar-se com os cálculos (Dezena) — (Dezena)
- Agora vamos lançar o desafio dos cálculos com reagrupamento. No exercício 4, observando o desenho, verificar detalhadamente o fato de que 2 KARA 7 WA HIKENAI (de 2 não é possível tirar 7). Depois disso, mostrar o desenho que representa que pegamos 1 emprestado na casa das dezenas. Dependendo da criança é bom usar blocos também.
- Na unidade 12 estudamos a regra de decomposição dos números de 2 algarismos em dezenas e unidades .Mas nesta unidade, fizemos o desenho 4 tendo consciência de que, na casa das unidades, pode-se usar o processo, $10-7=3$, $3+2=5$. Mas se a idéia de reagrupamento 10 NO KATAMARI WO KURISAGUERU (pegar emprestado um montinho de 10) for bem entendida, não é necessário calcular $10-7=3$, pode-se fazer o cálculo $12-7$ diretamente, como no desenho abaixo. Nesta hora, muitas crianças brasileiras fazem o cálculo contando a partir do sete (8,9,10,11,12).
- Provavelmente muitas crianças brasileiras pensam o cálculo $32 - 17$ da seguinte maneira:



Pega-se 1 emprestado na casa das dezenas para a casa das unidades, ficarão 12. Depois, para fazer o cálculo de $12 - 7$, conta-se a partir do 7 até o 12 (8,9,10,11,12) e percebe que o resultado da conta feita na casa das unidades será 5.





- Na vida cotidiana, apresenta-se as COMPRAS como uma das situações práticas para uso dos números . Nas lojas do Brasil, os funcionários do caixa não contam o troco da mesma maneira que aqui no Japão. Geralmente quando vão dar o troco, este é somado ao valor da compra para que seja confirmada a quantia que foi entregue, ou seja, a soma do troco mais o valor da compra será igual ao valor entregue para pagamento. Pode ser que esta maneira de dar o troco influencie na maneira de fazer o cálculo acima.

Exemplo: Se para uma compra de 4 reais forem entregues 10 reais, para dar o troco, o funcionário do caixa falará da seguinte maneira : (5,6,7,8,9,10 reais) ou seja, somará os 6 reais de troco ao valor da compra.

Obs.

- O texto em português é uma tradução explicativa, por isso não foi traduzido na íntegra.
- Considerando as diferenças de pronúncia dos idiomas português e japonês, adaptamos a escrita(romaji) de algumas palavras para facilitar a leitura.



18

1 くりさげて

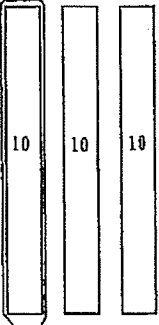



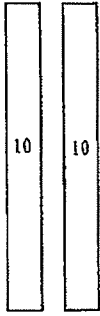



おぼえましょう



(2位数) - (2位数) で繰り下がりのない計算

1

38から15をひくといくつですか。

38		
38 - 15	 <p data-bbox="767 1196 954 1308">3から 1をひくと</p>	 <p data-bbox="1011 1218 1198 1330">8から 5をひくと</p>
23	 <p data-bbox="831 1487 932 1576">2</p> 	<p data-bbox="1129 1487 1230 1576">3</p>  

$$38 - 15 = 23$$

38から15をひくと23です。

2

(2位数) - (2位数) で繰り下がりのない減法の筆算

38 - 15 の ひっさん

- ① 8 から 5 を ひくと 。
- ② 3 から 1 を ひくと 。
- ③ $38 - 15 = 23$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 15 \\ \hline 23 \end{array}$$

② → ①



3

(1) $57 - 24$ の ひっさんをしましょう。

- ① 7 から 4 を ひくと 。
- ② 5 から 2 を ひくと 。
- ③ $57 - 24 = \text{□}$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 24 \\ \hline \square\square \end{array}$$

② → ①

(2) $84 - 63$ の ひっさんをしましょう。

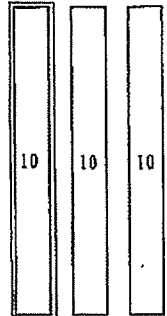

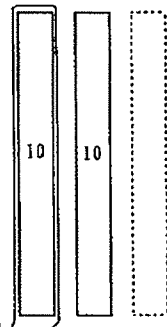
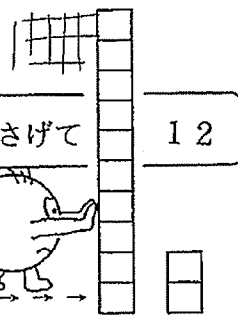
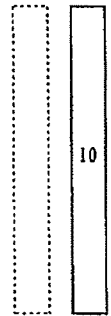
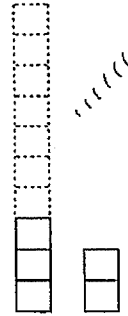
- ① から を ひくと 。
- ② から を ひくと 。
- ③ $84 - 63 = \text{□}$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 63 \\ \hline \square\square \end{array}$$

② → ①

4

32から17をひくといくつですか。

32	 <p>3から 1はひける</p>	 <p>2から 7はひけない</p>
32 - 17	 <p>1くりさげて</p>	
15		

ポイント & ヒント 集参照

$32 - 17 = 15$

32から17をひくと15です。

5

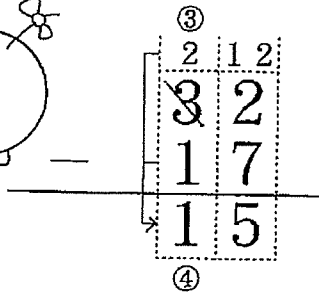
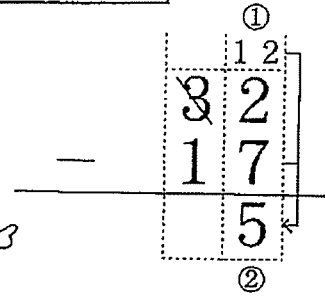
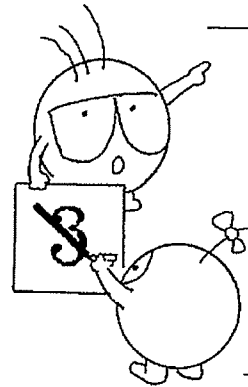
32 - 17 のひっさん

① 2 から 7 は ひけないから
1 くりさげて 12。

② $12 - 7 = 5$

③ 1 くりさげたから 2。

④ $2 - 1 = 1$



6

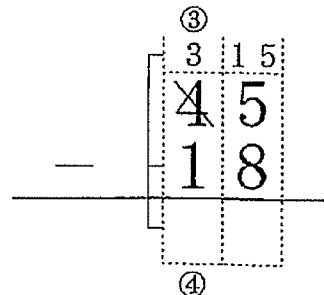
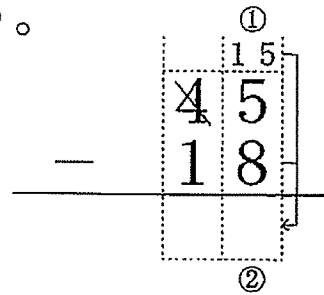
45 - 18 の ひっさんをしましょう。

① から 8 は ひけないから
1 くりさげて 。

② - 8 =

③ 1 くりさげたから 3。

④ $3 - 1 = \text{$



7

(1) $63 - 19$ のひっさんをしましょう。

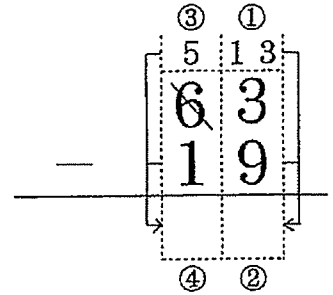
① から はひけないから

1 くりさげて 。

② - =

③ 1 くりさげたから 5。

④ $5 - 1 = \text{$



(2) $87 - 48$ のひっさんをしましょう。

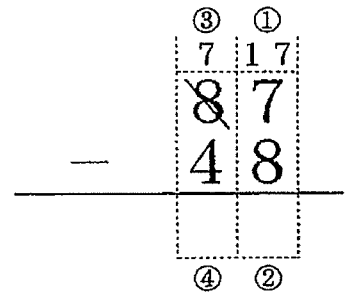
① から はひけないから

1 くりさげて 。

② - =

③ 1 くりさげたから 。

④ - 4 =



(3) $34 - 8$ のひっさんをしましょう。

① から はひけないから

1 くりさげて 。

② - =

③ 1 くりさげたから 。

④ - 0 =

