



指導ポイント&ヒント

30課 0だから くりさげられない ②

【内容】(3位数) — (2位数) で繰り下がりが波及する計算②

【表現】[] のくらいから [] のくらいに 1くりさげると
[] のくらいは [] 。

【指導ポイント&ヒント】

- ・ 百の位から繰り下げたら、百の位が0になった場合、引く数も引かれる数も0の場合の計算、何百から3位数を引く計算(700-189のようなケース)を採り上げました。
- ・ 理屈(計算方法)は第29課と同じですが、残念ながら1つの理屈が分かれば次の理屈も分かるとはいかないところが「子どもの学習」の大変なところ。これは日本語学習で「文型積み上げ」式指導がしにくいのと同じです。1つずつ学習していくと、あるとき、今まで学習してきたことが突然つながりだすようです。
- ・ この課ぐらい計算が複雑になると、日本語も複雑になってきます。しかし、何度も繰り返し練習をしていると、ひとつのリズム、または「絵描き歌」ならぬ「数解き歌」に聞こえるようになってきます。そうなればしめたもの。計算力がぐんと伸びてきます。

Pontos e Dicas de Orientação

Unidade 30 ZERO DAKARA KURISAGUERARENAI ②

Porque é zero não é possível emprestar ②

Conteúdo Cálculos de (Centenas) — (Dezenas) nos quais será necessário fazer reagrupamentos consecutivos ②.

Expressão () NO KURAI KARA () NO KURAI NI 1 KURISAGARU
TO, () NO KURAI WA ().

Se pegar 1 emprestado na casa das () para a casa das (), na casa das () ficará ().

Pontos e Dicas

-Apresentamos exemplos de cálculos nos quais, se pegar emprestado na casa das centenas, nesta mesma casa ficará zero. Também cálculos nos quais aparece zero no minuendo e subtraendo e casos como subtrair de um número de três algarismos redondos (700 – 189) nos quais será necessário pegar emprestado primeiro na casa das centenas para depois dar continuidade ao cálculo de subtração nas outras casas.

-O raciocínio matemático é o mesmo que foi apresentado na unidade 29, mas infelizmente , o fato de ter entendido um raciocínio não garante que entenderá o próximo, para as crianças, este é um ponto difícil do estudo. Isto apresenta a mesma dificuldade que é ensinar a formação e complementação de frases em japonês. Parece que, se estudamos uma coisa de cada vez, chegará um momento em que, de repente, o que foi estudado irá se conectando.

-Nesta unidade, à medida que os cálculos vão ficando confusos o idioma japonês também vai apresentando pontos difíceis. Mas se praticar várias vezes, as frases terão o mesmo ritmo e serão ouvidas como canções, quando isso acontecer, aumentará bastante a capacidade para fazer os cálculos.

Obs.

- O texto em português é uma tradução explicativa, por isso não foi traduzido na íntegra.
- Considerando as diferenças de pronúncia dos idiomas português e japonês, adaptamos a escrita(romaji) de algumas palavras para facilitar a leitura.

30 0だからくりさげられない ②

1

百の位が0になる場合

103 - 47のけいさんのしかたをいみましょう。

① から はひけない。

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 103 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

② でも、十のくらはいは0だから
くりさげられない。

③ 百のくらしから 十のくらしに
1くりさげると

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{4} \\ 010 \\ \cancel{1}03 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

百のくらしは .

④ 十のくらしは .

⑤ 十のくらしから 一のくらしに
1くりさげると

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{6} \\ 9 \\ 01013 \\ \cancel{1}03 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

十のくらしは .

⑥ 一のくらしは .

⑦ 一のくらしのけいさん。

$$\square - \square = \square$$

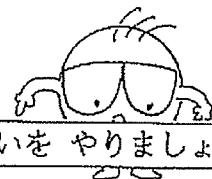
⑧ 十のくらしのけいさん。

$$\square - \square = \square$$

⑨ 百のくらしは0なので

これでおわり。

$$\begin{array}{r} 9 \\ 01013 \\ \cancel{1}03 \\ - 47 \\ \hline 56 \\ \textcircled{8} \textcircled{7} \end{array}$$



④ の もんだいを やりましょう。

2

806 - 609 の けいさんのしかたをいみましょう。

① から はひけない。

② でも、十のくらはいは0だから
くりさげられない。

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 806 \\ - 609 \\ \hline \end{array}$$

③ 百のくらいから 十のくらいに
1くりさげると

百のくらいは 。

④ 十のくらいは 。

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{4} \\ 7 \text{ 10} \\ 806 \\ - 609 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 十のくらいから 一のくらいに
1くりさげると

十のくらいは 。

⑥ 一のくらいは 。

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{6} \\ 9 \\ 7 \text{ 10} \text{ 16} \\ 806 \\ - 609 \\ \hline \end{array}$$

⑦ 一のくらいのけいさん。

$$\square - \square = \square$$

⑧ 十のくらいのけいさん。

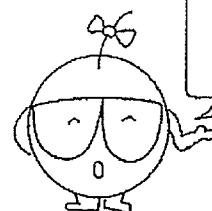
$$\square - \square = \square$$

⑨ 百のくらいのけいさん。

$$\square - \square = \square$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \textcircled{8} \textcircled{7} \\ 7 \text{ 10} \text{ 16} \\ 806 \\ - 609 \\ \hline 197 \end{array}$$

⑤ の もんだいを
やりましょう。



700 - 567 の けいさんの しかたを いいましょう。

① から は ひけない。

② でも、十のくらはいは 0 だから
くりさげられない。

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 700 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

③ 百のくらいから 十のくらいに
1 くりさげると

百のくらいは .

④ 十のくらいは .

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{4} \\ 610 \\ 700 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 十のくらいから 一のくらいに
1 くりさげると

十のくらいは .

⑥ 一のくらいは .

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{6} \\ 910 \\ 700 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

⑦ 一のくらいの けいさん。

$$\square - \square = \square$$

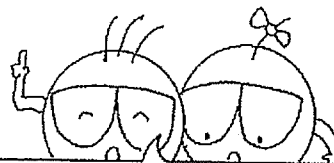
⑧ 十のくらいの けいさん。

$$\square - \square = \square$$

⑨ 百のくらいの けいさん。

$$\square - \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ 700 \\ - 567 \\ \hline 133 \\ \textcircled{9} \textcircled{8} \textcircled{7} \end{array}$$



⑥ ⑦ の もんだいを やりましょう。

4

①

$$\begin{array}{r} \overset{9}{0} \overset{10}{1} \overset{11}{2} \\ \cancel{1} 0 2 \\ - 4 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

↑ ↑
9-4 12-7

②

$$\begin{array}{r} \overset{9}{0} \overset{10}{1} \overset{11}{7} \\ 1 0 7 \\ - 7 8 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 1 0 1 \\ - 9 2 \\ \hline \end{array}$$

5

①

$$\begin{array}{r} \overset{9}{6} \overset{10}{1} \overset{11}{4} \\ \cancel{7} 0 4 \\ - 3 0 6 \\ \hline \end{array}$$

6-3 → ← 14-6
↑ 9-0

②

$$\begin{array}{r} \overset{9}{5} \overset{10}{1} \overset{11}{7} \\ 6 0 7 \\ - 2 0 8 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 8 0 8 \\ - 6 0 9 \\ \hline \end{array}$$

6

①

$$\begin{array}{r} \overset{9}{3} \overset{10}{1} \overset{11}{0} \\ \cancel{4} 0 0 \\ - 2 7 6 \\ \hline \end{array}$$

3-2 → ← 10-6
↑ 9-7

②

$$\begin{array}{r} \overset{9}{4} \overset{10}{1} \overset{11}{0} \\ 5 0 0 \\ - 3 0 8 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 6 0 0 \\ - 5 8 \\ \hline \end{array}$$

7

100えんもっています。7えんつかいました。
いくらのこっていますか。