



指導ポイント&ヒント  
37課 まえには 5にん

【内容】前後の順番や数量を基に全体の数量を求める方法

【表現】まえには [ ] にん／うしろには [ ] にん  
[ ] をつかってかんがえましょう。

【指導ポイント&ヒント】

- ・ 列の中で自分が前から何番目なのか、後ろから何番目なのかが分かれば全部で何人並んでいるかが分かります。この課では順序数から全体量を求める考え方を学びます。順序数から人数・個数などの「数量」を求められることを学びます。
- ・ ポイントは「前からN番目」と言ったとき、自分の前には「 $N-1$ 」人いる。同じように「後ろからN番目」と言ったら、自分の後ろに「 $N-1$ 」人いることです。
- ・ たとえば、「前から5番目、後ろから6番目」なら、自分の前に4人、後ろに5人。自分と合わせて $4+5+1$ で10人並んでいることになります。
- ・ しかし、これでは大変ですので、なるべく問題文に出てくる数字だけを使い、「 $5+6-1$ 」という計算式で解けることを課の後半で学びます。この「 $-1$ 」という部分が自分を2回数えるので1回分引くのだということに注意を向けさせてください。

Pontos e Dicas de Orientação  
Unidade 37 MAE NI WA 5 NIN

Na (minha) frente, 5 pessoas

Conteúdo Como encontrar a quantidade total contando a partir de determinada ordem ou quantidade numérica.

Expressão MAE NI WA ( ) NIN / USHIRO NI WA ( ) NIN / ( ) WO TSUKATTE KANGAEMASHYO.

Na frente ( ) pessoas / Atrás ( ) pessoas / Use ( ) e vamos pensar.

Pontos e Dicas

- Se eu souber qual é a minha posição numa fila, contando em ordem, da frente para trás ou de trás para frente, descobrirei quantas pessoas estão enfileiradas. Nesta unidade aprenderemos como encontrar a quantidade total a partir da ordem numérica. Aprenderemos como procurar a quantidade total de pessoas, objetos e outros a partir da ordem numérica.

- O ponto é entender que, quando disser MAE KARA NAN BANME ( Da frente para trás, qual é a posição?), haverá na minha frente  $N - 1$  (  $N$  menos 1 ) pessoas. O mesmo acontecerá se disser USHIRO KARA NAN BANME ( De trás para frente, qual é a posição?), haverá atrás de mim  $N - 1$  (  $N$  menos 1 ) pessoas.

- Por exemplo: MAE KARA 5 BAN ME, USHIRO KARA 6 BAN ME ( Da frente para trás, quinto lugar. De trás para frente, sexto lugar), na minha frente haverá 4 pessoas e atrás de mim haverá 5 pessoas. Contando comigo  $4+5+1$  serão 10 pessoas enfileiradas.

- Porém , como isto é trabalhoso, na medida do possível, use somente os números que aparecem no problema . Na segunda parte desta unidade aprenderemos a resolver usando sentenças matemáticas como 「 $5+6-1$ 」 . Nesta parte do 「 $-1$ 」 como eu sou contado 2 vezes, chame a atenção para o fato de subtrair 1 vez.

Obs.

- O texto em português é uma tradução explicativa, por isso não foi traduzido na íntegra.
- Considerando as diferenças de pronúncia dos idiomas português e japonês, adaptamos a escrita(romaji) de algumas palavras para facilitar a leitura.



いろ  
いろをぬりましょう

Cor  
Vamos colorir.

# 37 まえには 5 にん

前からの順番と後ろからの順番を基に全体の数量を求める方法

1

こどもが ならんでいます。  
わたしは まえから 5ばんめです。



←まえ

うしろ⇒



- ① まえから 5ばんめに いろを ぬりましょう。
- ② わたしの まえには なんにん いますか。
- ③ わたしは うしろから なんばんめ ですか。
- ④ わたしの うしろには なんにん いますか。
- ⑤ みんなで なんにん ならんでいますか。

2

こどもが ならんでいます。

わたしは まえから 6ばんめです。



←まえ



うしろ⇒

① まえから 6ばんめに いろを ぬりましょう。

② わたしの まえには なんにん いますか。

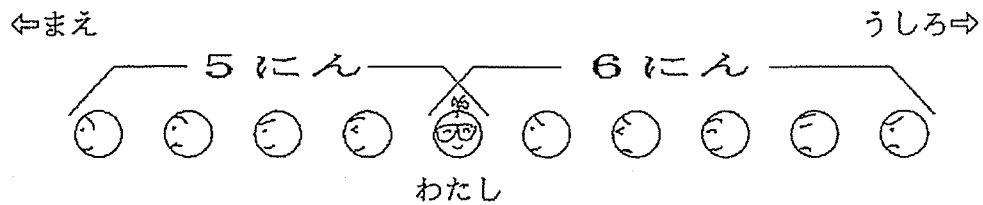
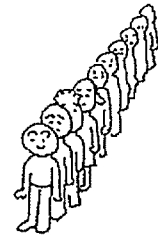
③ わたしは うしろから なんばんめ ですか。

④ わたしの うしろには なんにん いますか。

⑤ みんなで なんにん ならんでいますか。

3

こどもが ならんでいます。  
 わたしは まえから 5ばんめ、  
 うしろから 6ばんめです。  
 こどもは みんなで なんにん いますか。  
 たしざん や ひきざん を つかって かんがえましょう。



5にんと6にんを  
たしました。



$$5 + 6 - 1$$

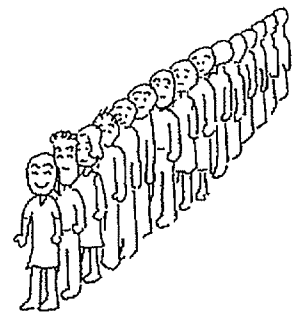


でも、わたしを2かい  
かぞえたので、  
1ひきました。

こたえ  にん

4

こどもが ならんでいます。  
 わたしは まえから 7ばんめ、  
 うしろから 9ばんめです。  
 こどもは みんなで なんにん いますか。  
 たしざん や ひきざん を つかって こたえましょう。



しき

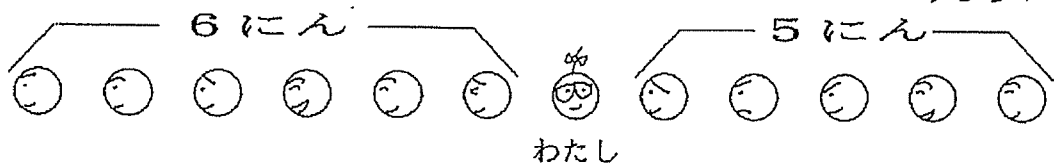
こたえ

5

こどもが ならんでいます。  
 わたしの まえに 6 にん、  
 うしろに 5 にん います。  
 こどもは みんなで なんにん いますか。  
 たしざん や ひきざん を つかって かんがえましょう。

←まえ

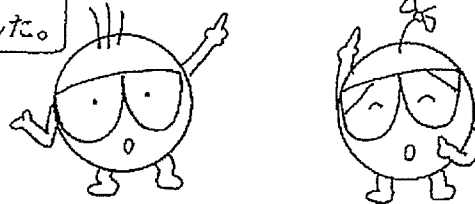
うしろ⇒



6 にんと 5 にんを  
たしました。

$$6 + 5 + 1$$

でも、わたしを  
かぞえていないので、  
1 たしました。



こたえ  にん

6

こどもが ならんでいます。  
 わたしの まえに 12 にん、  
 うしろに 6 にん います。  
 こどもは みんなで なんにん いますか。  
 たしざん や ひきざん を つかって こたえましょう。

しき

こたえ