

指導ポイント&ヒント

第15課 「くりあがりのある かけざん」

【指導内容】 ① (2位数) × (1位数) の掛け算で十の位で繰り上がりのある計算の方法を理解する。

【日本語】 ① 「Vずに〜」(例)「忘れずに〜。」 * Vは動詞

② 「正方形」「長方形」「辺」

【概念図】

① (2位数) × (1位数) で十の位で繰り上がりのある場合の筆算方法を教える。

② (2位数) × (1位数) で十の位で繰り上がりがあり、かつ、答が(3位数)になる場合の筆算方法を教える。

③ (2位数) × (1位数) で十の位で繰り上がりのある掛け算に慣れさせる。

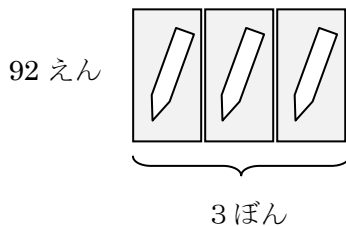
④ 買い物以外の場面で掛け算が用いられることを教える。

【配慮事項】 9課までで「掛け算の仕組み」が理解できたはずなので、10課からなるべく教科書に近い教え方にしました。しかし、教科書は既知のものとして省略してある物事があるため、この課では次のような点に配慮して教科書の書き換えをしました。

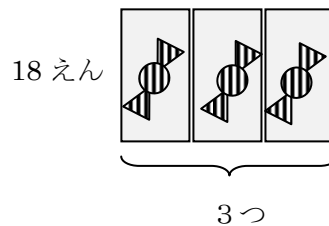
① 繰り上がりのある筆算だけをまとめて扱うために課を変えた。

② 場面が変わることによる混乱を避けるため、14課の図と似せて描いた。

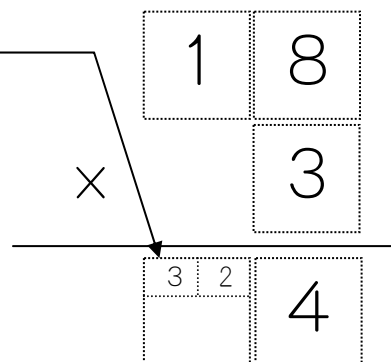
《14課のボールペンの場面》



《15課のキャンディーの場面》



③ ふつう繰り上げた数だけを小さく書くが、繰り上がらない数も小さく書かせ、小さく書いた数どうし(3+2)を足し算させるようにして、足し算を忘れないようにした。





15課/Lesson 15/Leksyon 15

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

| ようご | Words | Mga salita |
|---------|-----------------------------------|-------------------|
| くりあがる | carry (over) | carrying |
| ちいさく | smaller | sa maliit |
| きょうかしょ | school textbook | (school) textbook |
| もんだい | math problem | math problem |
| ちょうせんする | take a challenge | subukan |
| へん | side | gilid |
| ながさ | length | haba |
| せいほうけい | square (right; perfect square) | square/parisukat |
| まわり | circumference | kabilugan |

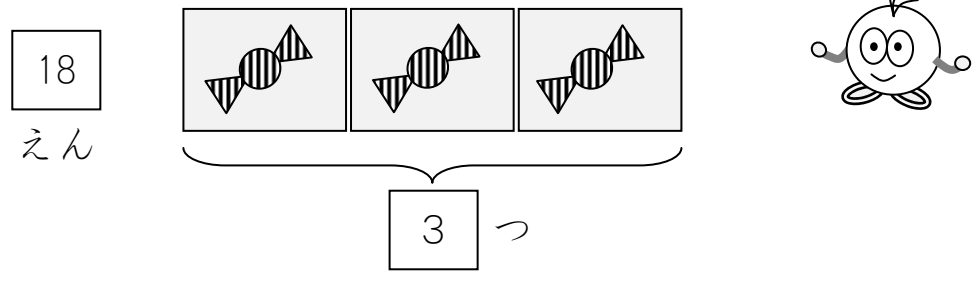
| ぶん | Phrases | Grupo ng mga salita |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| くりあがりのある かけ ざん | multiplication with carrying | Multiplication na may carrying |
| ちいさく かきます。 | Write in smaller (size). | isulat na maliit lamang. |
| きょうかしょの もんだいに ちょうせんして みましょう。 | Let's challenges to solve math problems in your school textbook. | Subukan mong sagutin ang ilang math problem galing sa iyong textbook. |
| 1つの へんの ながさが 15cmの せいほうけい があります。 | There is a square with a side 15 cm long. | Ang isang parisukat ay may habang 15 cm sa isang gilid. |
| まわりの ながさは なんcmですか。 | How long will the circumference be? | Gaano kahaba ang kabilugan nito? |

15 くりあがりのある かけざん

1 (2位数) × (1位数) の掛け算で十の位で繰り上がりのある計算①

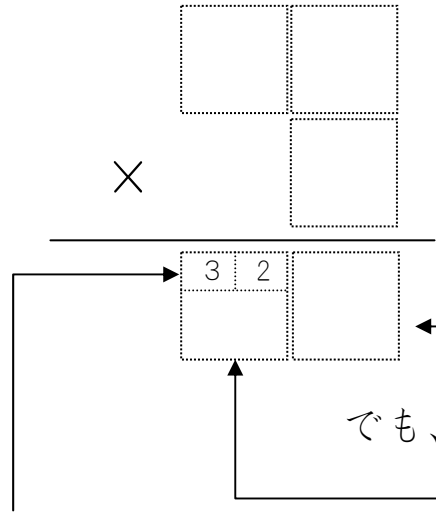
ぜんぶでいくら

1つ 18えんのキャンディーを 3つ かいました。
 だいきんは いくらに なりますか。



ひっさんで やってみましょう。

① ひっさんの かたちで かきましょう。



② 3×8 の こたえ 24 を

かきましょう。

でも、 24 の 2 は ちいさく かきます。

③ 3×1 の こたえを
 ここに ちいさく かきます。

④ 3 と 2 を たします。その こたえを ここに かきます。

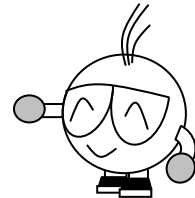
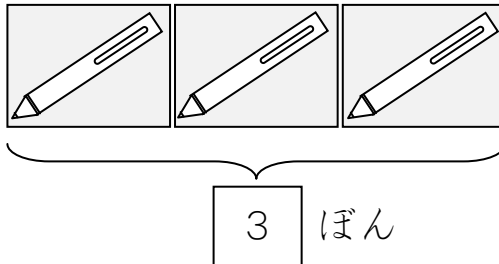
⑤ だいきんは いくらに なりますか。

2

ぜんぶでいくら

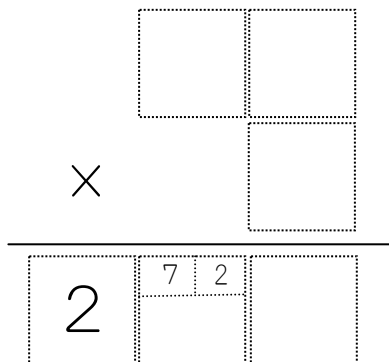
1つ 97えんの ボールペンを 3ぼん かいました。
だいきんは いくらに なりますか。

97
えん



ひっさんで やってみましょう。

① ひっさんの かたちで かきましょう。



② 3 × 7 の こたえ 21 を かきましょう。

でも、21 の 2 は ちいさく かきます。

③ 3 × 9 の こたえ 27 を かきましょう。

でも、27 の 7 は ちいさく かきます。

④ ちいさく かいた 7 と 2 を たしましょう。

その こたえを ここに かきましょう。

⑤ だいきんは いくらに なりますか。

3

ひっさんで けいさんしてみましょう

① 14×7

② 13×5

③ 24×4

④ 35×3

⑤ 25×4

⑥ 64×3

①

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | 1 | 4 | |
| × | | 7 | |
| <hr/> | | | |
| | 7 | 2 | |
| | | | |

②

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | 1 | 3 | |
| × | | 5 | |
| <hr/> | | | |
| | 5 | 1 | |
| | | | |

③

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | 2 | 4 | |
| × | | 4 | |
| <hr/> | | | |
| | | 1 | |
| | | | |

④

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | | |
| × | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |
| | | | |

⑤

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | | |
| × | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |
| | | | |

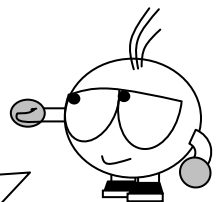
⑥

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | | |
| × | | | |
| <hr/> | | | |
| | | | |
| | | | |

9 + 1は10なので、
1はここに、0はここにきかします。

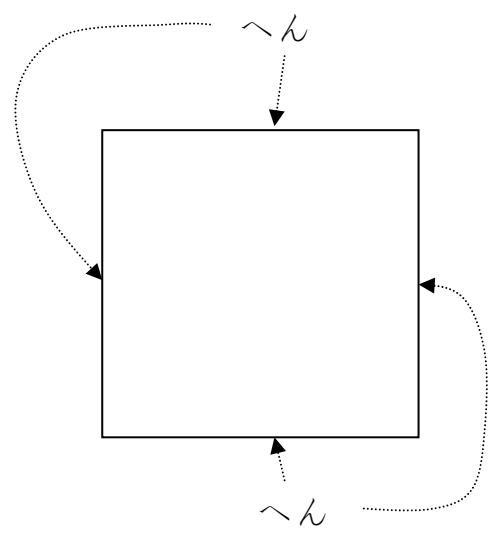
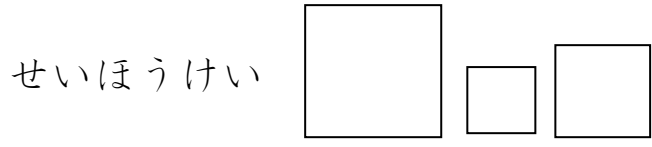
このもんだいが できたら、

きょうかしょのもんだいに ちょうせんしてみましょう。



4

1つのへんのながさが15cmのせいほうけいがあります。
このせいほうけいのまわりのながさはなんcmでしょうか。



① 1つのへんはなんcmですか。

_____ cm

② へんはいくつありますか。

③ かけざんでまわりのながさをもとめましょう。

$$\begin{array}{ccc}
 \boxed{} & \times & \boxed{} = \boxed{} \\
 \text{1つのへんのながさ} & & \text{へんのかず} \quad \text{まわりのながさ}
 \end{array}$$

④ まわりのながさはなんcmですか。

ひっさんでけいさんしましょう。 _____ cm

