



在日フィリピン人児童のための算数教材 割り算マスター・日本語クリアー  
Mga Kagamitan sa Pagtuturo sa Matematika Para sa mga Estudyanteng Pilipinong Naninirahan sa Japan  
WARIZAN MASTER NIHONGO CLEAR

19課 / Lesson 19 / Leksyon 19

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
ちいさい	small	maliit

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
2は 3より ちいさいので、	As 2 is smaller than 3,	Dahil mas maliit ang 2 sa 3,



## 19課/Lesson 19/Leksyon 19

### 【内容】 Contents Mga Nilalaman

① (2位数) ÷ (1位数) = (2位数) と余りになる割り算で、「十の位」で割り切れてしまう場合。

② (2位数) ÷ (1位数) = (2位数) と余りになる割り算で、「一の位」で割り算ができない場合。

① Division with remainders by (2 digits) ÷ (1 digit) = (2 digits), in which "tens" can be divided exactly.

② Division with remainders by (2 digits) ÷ (1 digit) = (2 digits), in which "ones" can not be divided.

① Division na may labis sa (2 digits) ÷ (1 digit) = (2 digits) at ang hanay ng 10 (tens) ay mahahati ng tama lang.

② Division na may labis sa (2 digits) ÷ (1 digit) = (2 digits) at ang hanay ng 1 (ones) ay hindi mahahati.

### 【日本語の表現】 Math Expressions in Japanese Mga Math Expressions sa Japanese

新出表現なし

No new presentation of expression.

Walang bagong expression.



# 19 わりざんの ひっさん④ (2位数) ÷ (1位数) = (2位数)

Warizan no hissan

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「十の位」の割り算が割り切れる場合の筆算を知る。

1

65 ÷ 3 を ひっさんで といてみましょう。  
o hissan de toite mimashoo

かきません。

- ①まず、□ ÷ □ を かんがえます。
- ② □ × □ を つかいます。
- ③ 2 と 6 を かきましょう。
- ④ 6 - 6 の こたえは 0 です。
- ⑤ 0 のときは こたえを かきません。
- ⑥ 6 5 の □ を おろします。
- ⑦ □ ÷ □ を かんがえます。
- ⑧ 1 と 3 を かきます。
- ⑨ 5 - 3 の こたえを かきます。

2

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「十の位」の割り算が割り切れる場合の筆算を解いてみる。

86 ÷ 4 を ひっさんで といてみましょう。  
o hissan de toite mimashoo

かきません。

- ①まず、□ ÷ □ を かんがえます。
- ② □ × □ を つかいます。
- ③ 2 と 8 を かきましょう。
- ④ □ - □ = 0 なので 0 は かきません。
- ⑤ 8 6 の □ を おろします。
- ⑥ □ ÷ □ を かんがえます。
- ⑦ □ × □ を つかいます。
- ⑧ 1 と 4 を かきます。
- ⑨ 6 - 4 の こたえを かきます。



# 19 わりざんの ひっさん④ (2位数) ÷ (1位数) = (2位数)

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「十の位」の割り算が割り切れる場合の筆算を知る。

1

Solve 65 ÷ 3 with written calculation.

Lutasin ang 65 ÷ 3 sa written calculation.

Don't write.  
Hindi isinusulat.

- ① First, figure out □ ÷ □.  
Una, pag-isipan ang □ ÷ □.
- ② □ × □ will be used.  
Gamitin ang □ × □.
- ③ Write 2 and 6.  
Isulat ang 2 at 6.
- ④ The answer of 6 ÷ 6 is 0. Do not write the answer when it is 0.  
Ang sagot ng 6 ÷ 6 ay 0. Hindi isinusulat ang sagot kapag 0.
- ⑤ Bring down □ of 65.  
Ibaba ang □ ng 65.
- ⑥ Figure out □ ÷ □.  
Pag-isipan ang □ ÷ □.
- ⑦ □ × □ will be used.  
Gamitin ang □ × □.
- ⑧ Write 1 and 3.  
Isulat ang 1 at 3.
- ⑨ Write the answer of 5 ÷ 3.  
Isulat ang sagot ng 5 ÷ 3.

2

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「十の位」の割り算が割り切れる場合の筆算を解いてみる。

Solve 86 ÷ 4 with written calculation.

Lutasin ang 86 ÷ 4 sa written calculation.

かきません。

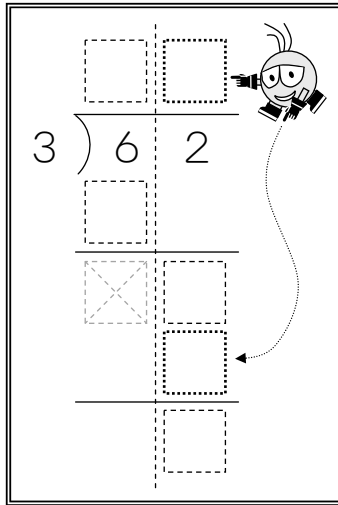
- ① First, figure out □ ÷ □.  
Una, pag-isipan ang □ ÷ □.
- ② □ × □ will be used.  
Gamitin ang □ × □.
- ③ Write 2 and 8.  
Isulat ang 2 at 8.
- ④ Because □ - □ = 0, do not write 0.  
Dahil □ - □ = 0, huwag isulat ang 0.
- ⑤ Bring down □ of 86.  
Ibaba ang □ ng 86.
- ⑥ Figure out □ ÷ □.  
Pag-isipan ang □ ÷ □.
- ⑦ □ × □ will be used.  
Gamitin ang □ × □.
- ⑧ Write 1 and 4.  
Isulat ang 1 at 4.
- ⑨ Write the answer of 6 ÷ 4.  
Isulat ang sagot ng 6 ÷ 4.

3

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「一の位」の割り算が成立しない場合の筆算を知る。

62 ÷ 3 を ひっさんで といてみましょう。

o hissan de toite mimashoo



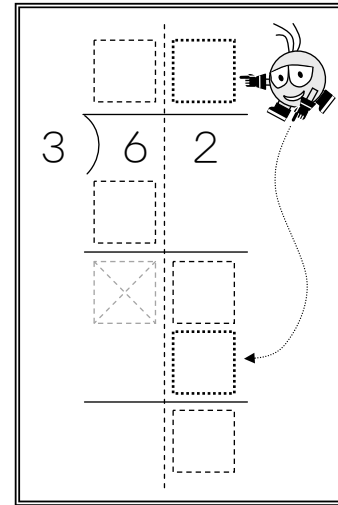
- ①まず、□ ÷ □ を かんがえます。
- ② □ × □ を つかいます。
- ③ 2 と 6 を かきましょう。
- ④ 6 - 6 = 0 なので、0 は かきません。
- ⑤ 62 の □ を おろします。
- ⑥ 2 ÷ 3 を かんがえます。  
2 は 3 より ちいさいので、  
もう わけることが できません。  
そのときは  $3 \times 0 = 0$  を つかいます。
- ⑦ □ に それぞれ 0 を かきます。
- ⑧ 2 - 0 の こたえを かきます。

3

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「一の位」の割り算が成立しない場合の筆算を知る。

Solve 62 ÷ 3 with written calculation.

Lutasin ang 62 ÷ 3 sa written calculation.



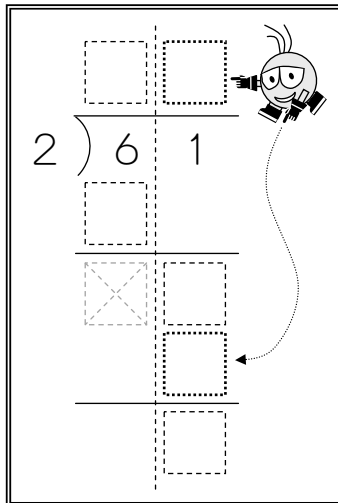
- ① First, figure out □ ÷ □.  
Una, pag-isipan ang □ ÷ □.
- ② □ × □ will be used.  
Gamitin ang □ × □.
- ③ Write 2 and 6.  
Isulat ang 2 at 6.
- ④ Because 6 - 6 = 0, do not write 0.  
Dahil 6 - 6 = 0, huwag isulat ang 0.
- ⑤ Bring down □ of 62.  
Ibaba ang □ ng 62.
- ⑥ Figure out 2 ÷ 3.  
Pag-isipan ang 2 ÷ 3.  
Because 2 is smaller than 3, it can not be divided anymore.  $3 \times 0 = 0$  can be used at this time.  
Dahil mas maliit ang 2 sa 3, hindi na ito mapaghahati. Dito gamitin ang  $3 \times 0 = 0$ .
- ⑦ Write 0 in each □.  
Isulat ang 0 sa bawat □.
- ⑧ Write the answer of 2-0.  
Isulat ang sagot ng 2-0.

4

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「一の位」の割り算が成立しない場合の筆算を解いてみる①

61 ÷ 2 を ひっさんで といてみましょう。

o hissan de toite mimashoo



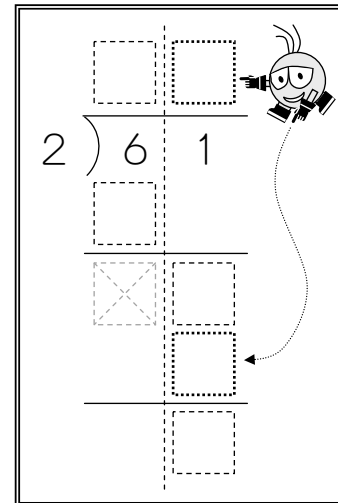
- ①まず、□ ÷ □ を かんがえます。
- ② □ × □ を つかいます。
- ③ 3 と 6 を かきます。
- ④ 6 - 6 = 0 なので、0 は かきません。
- ⑤ 61 の □ を おろします。
- ⑥ 1 ÷ 2 を かんがえます。  
1 は 2 より ちいさいので、  
もう わけることが できません。  
そのときは  $2 \times \square = \square$  を つかいます。
- ⑦ □ に それぞれ 0 を かきます。
- ⑧ 1 - 0 の こたえを かきます。

4

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「一の位」の割り算が成立しない場合の筆算を解いてみる①

Solve 61 ÷ 2 with written calculation.

Lutasin ang 61 ÷ 2 sa written calculation.



- ① First, figure out □ ÷ □.  
Una, pag-isipan ang □ ÷ □.
- ② □ × □ will be used.  
Gamitin ang □ × □.
- ③ Write 3 and 6.  
Isulat ang 3 at 6.
- ④ Because 6 - 6 = 0, do not write 0.  
Dahil 6 - 6 = 0, huwag isulat ang 0.
- ⑤ Bring down □ of 61.  
Ibaba ang □ ng 61.
- ⑥ Figure out 1 ÷ 2.  
Pag-isipan ang 1 ÷ 2.  
Because 1 is smaller than 2, it can not be divided anymore.  $2 \times \square = \square$  can be used at this time.  
Dahil mas maliit ang 1 sa 2, hindi na ito mapaghahati. Dito gamitin ang  $2 \times \square = \square$ .
- ⑦ Write 0 in each □.  
Isulat ang 0 sa bawat □.
- ⑧ Write the answer of 1-0.  
Isulat ang sagot ng 1-0.

5

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「一の位」の割り算が成立しない場合の筆算「文章題」①

91まいの かみを 3にんに おなじかずつ  
 Kyuujuuyon mai no kami o san nin ni onaji kazu zutsu  
 わけます。ひとりぶんは なんまいに なりますか。  
 wakemasu Hitori bun wa nan mai ni narimasuka  
 また、あまりは なんまいですか。  
 Mata amri wa nan mai desuka

(1) しきを かきましょう。

Shiki o kaki mashoo

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} =$$

91まいのかみを 3にんでわけます

(2) ひっさんの かたちにして けいさんしましょう。

Hissan no katachi ni shite keisan shimashoo

- ①まず、 $\square \div \square$  を かんがえます。
- ②  $\square \times \square$  を つかいます。
- ③ 3と9を かきます。
- ④  $9 - 9 = 0$ なので、0は かきません。
- ⑤ 91の  $\square$ を おろします。
- ⑥  $1 \div 3$ を かんがえます。  
1は3より ちいさいので、  
もう わけることが できません。  
そのときは  $3 \times \square = \square$ をつかいます。
- ⑦  $\square$ に それぞれ 0をかきます。
- ⑧  $1 - 0$ の こたえを かきます。

(しき)

Shiki

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \text{ あまり } \boxed{\phantom{00}}$$

amari

(こたえ)

Kotae

ひとりぶんは  $\boxed{\phantom{00}}$  まいで、 $\boxed{\phantom{00}}$  まい あります。  
 Hitori bun wa maide mai amarimasu

5

(2位数) ÷ (1位数) = (2位数) で「一の位」の割り算が成立しない場合の筆算「文章題」①

Divide 91 pieces of paper by 3 persons with the same number for each. How many pieces are for one person and how many pieces remain?  
 Hatiin ang 91 pirasong papel ng tig parehong bilang sa 3 tao. Ilang piraso ang magiging para sa isang tao at ilan ang matiitira?

(1)

Write the math formula.

Isulat ang math formula.

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} =$$

91 pieces of paper to diivide by 3 persons  
 91 pirasong papel hatiin sa 3 tao

(2)

Put it into the form of written calculation and calculate.

Ilagay sa written calculation at kalkulihin.

- ①First, figure out  $\square \div \square$ .  
Una, pag-isipan ang  $\square \div \square$ .
- ②  $\square \times \square$  will be used.  
Gamitin ang  $\square \times \square$ .
- ③Write 3 and 9.  
Isulat ang 3 at 9.
- ④Because  $9 - 9 = 0$ , do not write 0.  
Dahil  $9 - 9 = 0$ , huwag isulat ang 0.
- ⑤Bring down  $\square$  of 91.  
Ibaba ang  $\square$  ng 91.
- ⑥Figure out  $1 \div 3$ .  
Pag-isipan ang  $1 \div 3$ .  
Because 1 is smaller than 3, it can not be divided anymore.  $3 \times \square = \square$  can be used at this time.  
Dahil mas maliit ang 1 sa 3, hindi na ito mapaghahati. Dito gamitin ang  $3 \times \square = \square$ .
- ⑦Write 0 in each  $\square$ .  
Isulat ang 0 sa bawat  $\square$ .
- ⑧Write the answer of  $1 - 0$ .  
Isulat ang sagot ng  $1 - 0$ .

(math formula / equation)

(math formula / equation)

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \text{ remain } \boxed{\phantom{00}}$$

natira

(answer)

(sagot)

- $\square$  pieces are for one person and  $\square$  pieces remain.  
 $\square$  piraso ang para sa isang tao at  $\square$  piraso ang natira.

6

いろいろなケースに当たり、(2位数) ÷ (1位数) の筆算に慣れる。

つぎのわりざんのこたえをもとめましょう。  
 Tsugino warizan no kotae o motome mashoo.

①

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 28} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

12 課

②

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 53} \\ \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

18 課

③

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 87} \\ \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

本課

④

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 83} \\ \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

本課

6

いろいろなケースに当たり、(2位数) ÷ (1位数) の筆算に慣れる。

Find out the answers in the following divisions.  
 Hanapin ang sagot sa sumusunod na division.

①

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 28} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

12 課

②

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 53} \\ \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

18 課

③

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 87} \\ \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

本課

④

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 83} \\ \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

本課