



指導ポイント&ヒント

第3課 「5ぶんの5 5ぶんの6」

【指導内容】 ①分子が分母の大きさと同じか、分母より大きい場合の分数（仮分数）について知る。
参考：「東書」4年下82～83

- 【日本語】
- ①「～の～がある。」→1 mの長さのテープがあります。
 - ②「～に色を塗る。」→ $\frac{2}{3}$ mに色を塗りましょう。
 - ③「～は～と同じ～です。」→ $\frac{3}{3}$ mは、1 mと同じ長さです。
 - ④「～つ分」→3つ分の長さ。
 - ⑤「～だと、～になる。」→分子と分母が同じだと、1 mと同じ長さになります。
 - ⑥「真分数」「仮分数」
*この2語は無理に教えなくても上学年の学習ではさほど困らないので、子どもの力を見て扱うとよい。

【概念図】

1 分母と分子が同じ大きさの分数は「1」と等しいことに気づく。

・ $\frac{1}{3}$ m、 $\frac{2}{3}$ m、 $\frac{3}{3}$ mと、テープ図に色塗りをさせ、 $\frac{3}{3}$ mが
1 mの長さと等しいことに気付かせる。

2 分母と分子が同じ大きさの分数は「1」と等しいことに慣れる。

・分母が5, 6, 7, 8の分数で上記のことを確かめる。

3 1より大きい分数の表し方を知る。

・ $\frac{1}{5}$ mの5つ分、6つ分、7つ分をテープ図に塗らせることで、1 mより大きい長さも分数で表わすことができることを知る。

4 1より大きい分数の表し方に慣れる。

・ $\frac{1}{6}$ mの5つ分、6つ分、7つ分をテープ図に塗らせることで、1 mより大きい長さの分数を表わすことに慣れる。

5 真分数、仮分数という言い方を知る。

・前述の通り、この2語は無理に教えなくても上学年の学習ではさほど困らないので、子どもに余力があれば扱う。



3課
ようごとぶん

Unidad 3
Palabra y Frase

| ようご | Palabra |
|--------|-------------------|
| ほかの | otro(s) / otra(s) |
| たしかめる | confirmar |
| しんぶんすう | fracción propia |

| ぶん | Frase |
|----------------------------------|--|
| ほかのぶんすうでも たしかめてみましょう。 | Vamos a confirmarlo con otras fracciones. |
| 1よりちいさいぶんすうを しんぶんすうと いいます。 | Las fracciones menores que 1 se llaman "fracciones propias". |



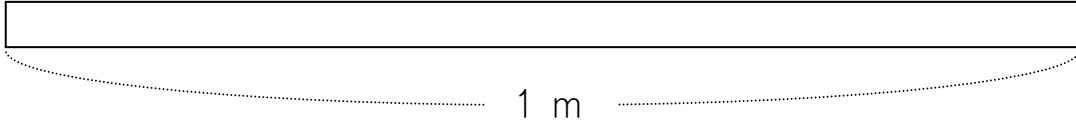
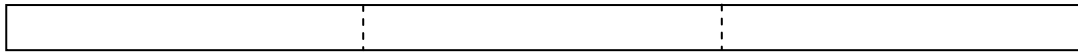
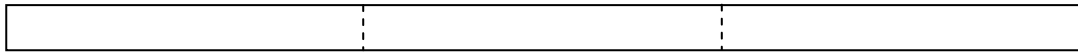
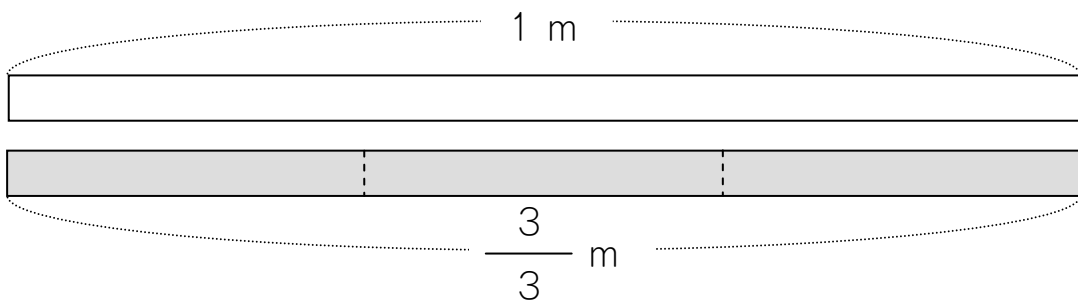
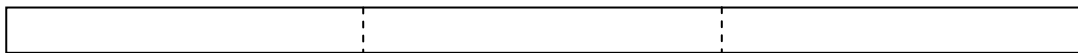
3

5ぶんの5 5ぶんの6

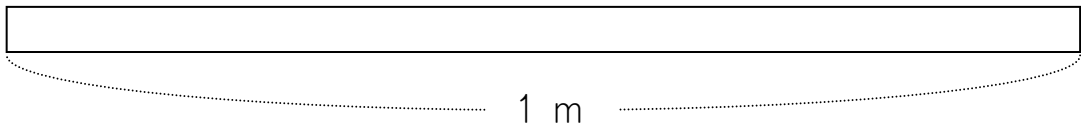
1

分母と分子が同じ大きさの分数は「1」と等しいことに気づく。

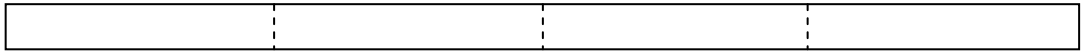
1 mのながさのテープがあります。

① $\frac{1}{3}$ mにいろをぬりましょう。② $\frac{2}{3}$ mにいろをぬりましょう。③ $\frac{3}{3}$ mにいろをぬりましょう。 $\frac{3}{3}$ mは 1 mとおなじながさです。

2



$\frac{4}{4}$ mにいろをぬりましょう。



$\frac{5}{5}$ mにいろをぬりましょう。



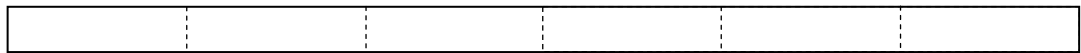
$$\frac{5}{5}$$

ぶんしと ぶんぽがおなじだと、

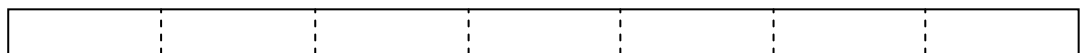
1 mとおなじながさになります。

ほかのぶんすうでも たしかめてみましょう。

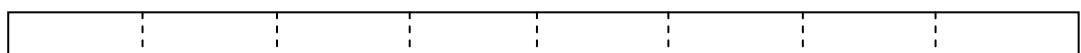
① $\frac{6}{6}$ mにいろをぬりましょう。



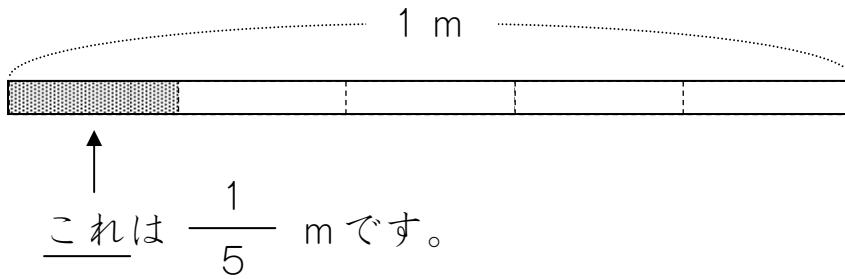
② $\frac{7}{7}$ mにいろをぬりましょう。



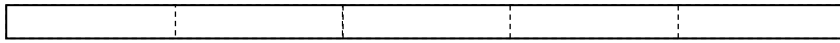
③ $\frac{8}{8}$ mにいろをぬりましょう。



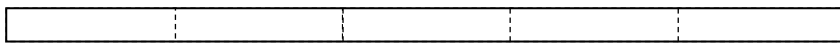
3



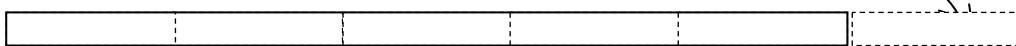
① $\frac{1}{5}$ m **3つぶん**にいろをぬりましょう。



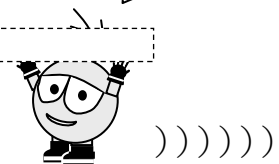
② $\frac{1}{5}$ m **5つぶん**にいろをぬりましょう。



③ $\frac{1}{5}$ m **6つぶん**にいろをぬりましょう。

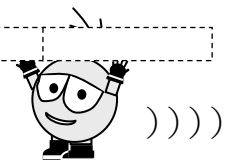
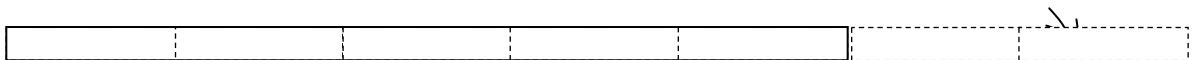


1つぶん
たりませんね。

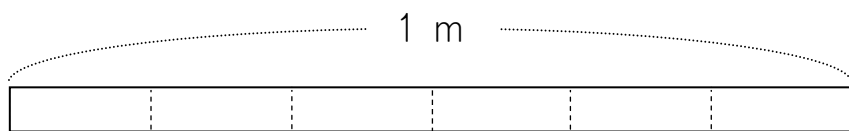


$\frac{1}{5}$ m **6**つぶんのながさは、 $\frac{6}{5}$ mと かきます。

$\frac{7}{5}$ mにいろをぬりましょう。

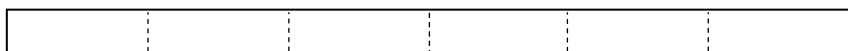


4

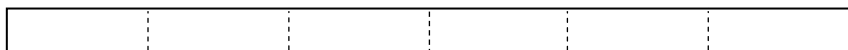


これは $\frac{1}{6}$ m です。

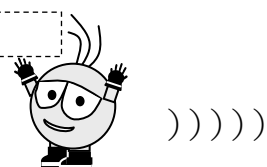
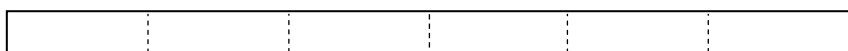
① $\frac{1}{6}$ m 4つぶん に いろを ぬりましょう。



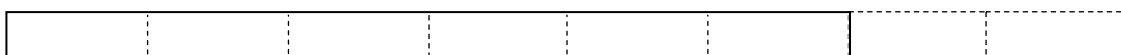
② $\frac{1}{6}$ m 6つぶん に いろを ぬりましょう。



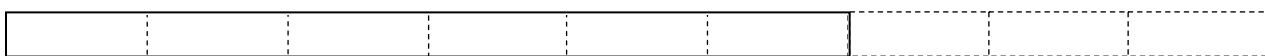
③ $\frac{1}{6}$ m 7つぶん に いろを ぬりましょう。



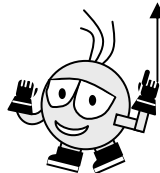
④ $\frac{8}{6}$ m に いろを ぬりましょう。



⑤ $\frac{9}{6}$ m に いろを ぬりましょう。



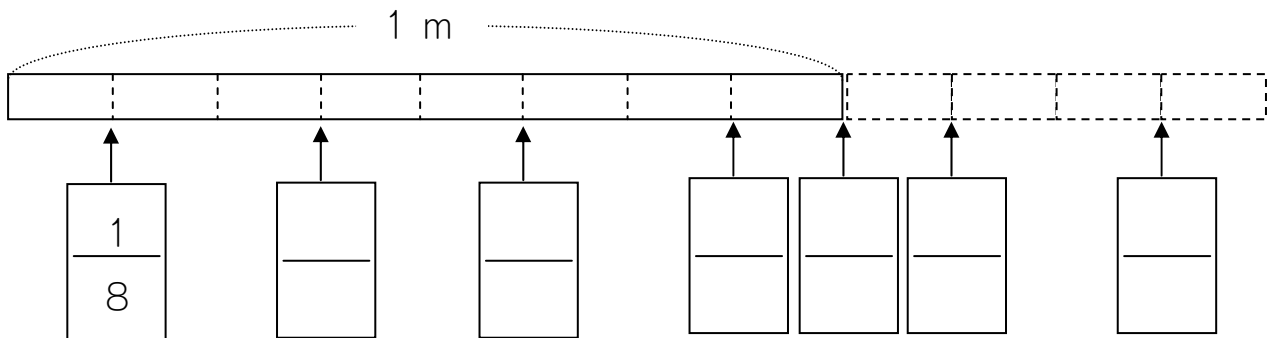
ここが 1 m ですから、
1 m より ずいぶん ながいですね。



5

1より大きい分数に慣れるとともに「真分数」「仮分数」という語を知る。

□に ぶんすうをかきましょう。


 $\frac{1}{8}$ 、 $\frac{2}{8}$ 、 $\frac{3}{8}$ 、 $\frac{6}{8}$ 、 $\frac{7}{8}$ のように、

① 1より ちいさい ぶんすうを「しんぶんすう」と います。

② 1より おおきい ぶんすうを「かぶんすう」と います。

③ 1と おなじ おおきさの ぶんすうも「かぶんすう」と
います

つぎの ぶんすうは しんぶんすうですか。 かぶんすうですか。

| | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
| $\frac{1}{7}$ | $\frac{2}{7}$ | $\frac{3}{7}$ | $\frac{4}{7}$ | $\frac{5}{7}$ | $\frac{6}{7}$ | $\frac{7}{7}$ | $\frac{8}{7}$ | $\frac{9}{7}$ |