

文部科学省委託

# 高等学校等における 日本語能力評価に関する予備的調査研究事業 第2回事業推進会議【一般公開】

2023年度から高等学校での外国人生徒等教育の枠組みとして特別の教育課程が施行されます。それに先立ち、本事業では文部科学省からの委託を受けて、高校段階の外国につながる生徒のための日本語能力評価に関して、理論研究と実態調査を進めてきました。成果報告として、第2回事業推進会議を一般公開（オンライン傍聴会）の形で実施します。ぜひご参加ください。

- 12:30 開会挨拶 武田 千香（東京外国語大学 理事・副学長）  
12:55 本事業の目的・概要等 文部科学省総合教育政策局国際教育課長 石田 善顕
- 13:30 学習会 「複数言語環境に生きる年少者の評価  
—高校における言語教育政策・実践が向かうべき方向とは？」  
中島 和子（トロント大学 名誉教授）
- 14:40 研究報告  
【パート1】  
ループリックによる評価を通して見えた日本人高校生の作文力  
阿部 新、佐野 愛子、嶋原 耕一、松田 真希子  
【パート2】  
先進事例から公正な評価のあり方 榎井 縁、小島 祥美、高橋 清樹  
【パート3】  
高校における書く力の言語能力記述文試案 櫻井 千穂  
実践報告① 岐阜県立東濃高等学校 安達 聡子、和田 さとみ  
実践報告② 大阪府立大阪わかば高等学校 甲田 菜津美
- 16:40 意見交換等（17:20終了）  
\*司会・進行 / 阿部 新

日時

2023年2月11日(土曜 / 祝日) 12:30~17:20  
オンライン開催・参加無料<事前申込制>

事前  
申込  
方法

右記QRコード（→）または以下のリンク先より  
事前申し込みをお願い致します。

[https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN\\_TIX2S9SZQQSgdpXL9hRzJg](https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_TIX2S9SZQQSgdpXL9hRzJg)

【定員】900名 ※定員に達し次第締切

※登録後、当日のアクセスアドレスが自動返信にて送られてきます。  
当日はそのアドレスからご参加いただけます。



## 事業推進委員 [敬称略・五十音順]

- 畔上 智洋 独立行政法人国際協力機構（JICA）広報部地球ひろば推進課 課長（9月より～）
- 阿部 新 東京外国語大学大学院国際日本学研究院 准教授
- 安野 勝美 NPO法人おおさかこども多文化センター 理事
- 伊東 祐郎 国際教養大学 専門職大学院グローバル・コミュニケーション実践研究科  
日本語教育実践領域代表 教授／東京外国語大学 名誉教授
- 榎井 縁 大阪大学大学院人間科学研究科 特任教授
- 大津 友美 東京外国語大学大学院国際日本学研究院 准教授／学長特別補佐
- 大西 俊猛 大阪府立大阪わかば高等学校 校長
- 奥村 真紀子 独立行政法人国際協力機構（JICA）国内事業部外国人材受入支援室 室長（～8月まで）
- 小島 祥美 東京外国語大学 世界言語社会教育センター 准教授  
多言語多文化共生センター長／事業推進委員長
- 小林 洋輔 独立行政法人国際協力機構（JICA）国内事業部外国人材受入支援室 室長（9月より～）
- 齋藤 克義 独立行政法人国際協力機構（JICA）広報部地球ひろば推進課 課長（～8月まで）
- 櫻井 千穂 大阪大学大学院人文学研究科 准教授／実践チームリーダー
- 佐野 愛子 立命館大学 文学部 教授／分析チームリーダー
- 澁谷 和朗 独立行政法人国際協力機構（JICA）中国センター市民参加協力課 課長
- 嶋原 耕一 東京外国語大学 世界言語社会教育センター 講師
- 高橋 清樹 認定NPO法人多文化共生教育ネットワークかながわ 事務局長
- 田中 秀樹 神奈川県教育委員会教育局指導部 高校教育課高校教育企画室  
国際・情報教育グループ 主任主事兼指導担当主事
- 武田 千香 東京外国語大学 理事・副学長／大学院総合国際学研究院 教授
- 中島 和子 トロント大学 名誉教授
- 橋本 正司 大阪府教育委員会 教育長
- 堀 貴雄 岐阜県教育委員会 教育長
- 松田 真希子 金沢大学 融合科学系 教授
- 吉田 益穂 岐阜県立東濃高等学校 校長

### 【事務局】

小段 真代、増谷 由里佳 東京外国語大学 多言語多文化共生センター

●問合せ 東京外国語大学 多言語多文化共生センター内 事業推進委員会事務局  
✉ [hyouka-chousa@tufs.ac.jp](mailto:hyouka-chousa@tufs.ac.jp)

【ホームページ】 <http://www.tufs.ac.jp/blog/ts/g/cemmer/>